

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Астраханской области

«Астраханский государственный политехнический колледж»

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол № 8 от 18.09.2025г



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 80/6-17

ГБПОУ АО «АГПК»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке правил применения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханском государственном политехническом колледже» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Положение о Правилах применения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханском государственном политехническом колледже» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе при проведении учебных занятий, практик, практической подготовки, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также в рамках итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих и (или) программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки (далее - образовательные программы) или их частей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханском государственном политехническом колледже» (далее - колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г N 62296;

- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г N 61573);

1.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже:

- осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

- предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайн- курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

- при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Колледж не реализует образовательные программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

- информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации с учетом особенностей их проведения, в том числе для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледжем используется современная цифровая образовательная среда электронного обучения 3KL Русский Moodle.

1.7 Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки.

1.8 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9 Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным курсам.

1.10 Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.11 Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих информационных систем (электронная информационно-образовательная среда Moodle, информационно-коммуникационная платформа «Макс» и онлайн платформа «Сферум», электронные библиотечные каталоги (ЭБК));

- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на электронной информационно-образовательной среде Moodle (в том числе облачных ресурсах);

- консультирование в режимах онлайн и офлайн (электронная информационно-образовательная среда Moodle, информационно-коммуникационная платформа «Макс» и онлайн платформа «Сферум»);

- обучение в режиме онлайн;

- ведение учета посещаемости и контроля ознакомления с учебными материалами;

- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий/материалов с последующим контролем (тесты, задания, опросы и пр.) на базе электронной информационно-образовательной среде Moodle.

1.12 Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

1.13 Колледж, осуществляя образовательную деятельность образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар, самостоятельная работа, проект или исследовательская работа (курсовой проект (работа), индивидуальный проект); а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «АГПК».

2 Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические и административные работники, родители (законные представители) студентов. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.2 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.3 Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, курсам, практикам, консультациям.

2.4 При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты).

2.5 Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме, считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.6 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

2.7 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3 Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.1. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет-портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);

- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

3.2 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование дистанционных образовательных технологий.

3.3 Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается директором колледжа с уведомлением Учредителя.

3.4 Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

3.5 Прохождение практики обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно программам практики, графику учебного процесса. Учебная и производственная практики являются видами практической подготовки обучающихся ГБПОУ АО «АГПК», осваивающих образовательные программы, реализуемые колледжем.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- составляют отчет по практике, ведут дневник практики, подтверждающие владение навыками, полученными на практике; освоение видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций;
- формируют пакет документов, включающий: характеристику на студента, аттестационный лист, дневник по практике, отчет по практике.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального опыта по основным видам деятельности для последующего освоения ими компетенций по выбранной специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6 Текущий контроль, консультирование по изучаемым предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося или дистанционно с применением средств коммуникации и связи в электронной среде посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

3.7 Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.8 При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения процедур аттестации и идентификация личности.

3.9 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать прохождение практики в колледже.

3.10 В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом специальности.

3.11 Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора колледжа.

3.12 В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разрабатывается алгоритм прохождения практики в рамках учебного плана.

3.13 Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, дисциплины, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами колледжа. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в колледже. Оценки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в журнал.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения приказом директора колледжа.

4.2 В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, администрация и должностные лица колледжа в вопросах реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ руководствуются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными документами колледжа.

4.3 Дополнения и изменения в настоящее Положение вводятся приказом директора колледжа.

4.4 Настоящее Положение после вступления в юридическую силу действует до его отмены или принятия нового Положения по приказу директора колледжа.