

Министерство образования и науки Астраханской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ АО «АГПК»

О.Н. Жигульская

от _____ 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: техник

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования технологический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1582

Виды деятельности
осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
организовать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации;
осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации;
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	1	[1]	БД.03 Математика
				[1]	БД.05 Информатика
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.10 Процессы формообразования и инструменты
				[4]	ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОГСЭ.01 Основы философии
				[4]	ОГСЭ.02 История
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01.01 Учебная практика
				[6]	УП.03.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика
				[8]	ПП.04.01 Производственная практика

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.08	Астрономия
ПД.01	Информатика
ПД.02	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.07	Экономика организация
ОП.09	Техническая механика
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
ПД.02	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
ПД.01	Информатика
ПД.02	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
БД.02	Литература
БД.08	Астрономия
ПД.01	Информатика
ПД.02	Физика
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.05	История
БД.08	Астрономия
ПД.02	Физика
ОГСЭ.02	История
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.05	История
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
БД.02	Литература

	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
	ПД.02	Физика
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.08	Охрана труда
ОК 08		Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	БД.06	Физическая культура
	БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.04	Физическая культура
ОК 9		Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	БД.01	Русский язык
	БД.02	Литература
	БД.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ПК 1.1		Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.09	Техническая механика
	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2		Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания
	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3		Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов
	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4		Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации
	БД.01	Русский язык
	МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика
ПК 2.1		Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
	ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
	МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2		Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
	ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
	МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
	ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3		Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации
	ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
	МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
	ПП.02.01	Производственная практика

ПК 3.1	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 5.1	Производить слесарно-сборочные работы.
ОП.08	Охрана труда
ОП.13	Основы электротехники и электроники
МДК.05.01	Слесарно-монтажные работы
УП.05.01	Учебная практика
ПК 5.2	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ОП.13	Основы электротехники и электроники
МДК.05.01	Слесарно-монтажные работы
МДК.05.02	Электромонтажные работы
ПП.05.01	Производственная практика
ПК 5.3	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ОП.13	Основы электротехники и электроники
МДК.05.02	Электромонтажные работы
ПП.05.01	Производственная практика

БД	Обязательные учебные предметы													
БД.01	Русский язык													
БД.02	Литература													
БД.03	Математика													
БД.04	Иностранный язык													
БД.05	Информатика													
БД.06	Физика													
БД.07	Химия													
БД.08	Биология													
БД.09	История													
БД.10	Обществознание													
БД.11	География													
БД.12	Физическая культура													
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности													
ДПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору													
ДПКВ.01	Родной язык / Родная литература													
ДПКВ.02	Введение в специальность													
ДПКВ.02.01	Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов													
ДПКВ.02.02	Раздел 2. Расчетные задачи по физике													
ПОО														
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
ОГСЭ.01	Основы философии	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОГСЭ.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 09	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.3									
ЕН.01	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 09	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 4.3					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01	ОК 09	ПК 1.1										
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3		
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОП.04	Инженерная графика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.3			
ОП.05	Материаловедение	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.5	ПК 2.5	ПК 3.5	ПК 4.5				
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.5	ПК 2.5	ПК 3.5	ПК 4.5				
ОП.07	Экономика организации	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.08	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.09	Техническая механика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 4.1			
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
ОП.11	САПР технологических процессов и информационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
ОП.12	Моделирование технологических процессов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
		ПК 4.4												
ОП.13	Основы электротехники и электроники	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09							
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07							

№	Наименование
	Кабинеты:
1	математических дисциплин
2	иностранного языка
3	русского языка и литературы
4	гуманитарных дисциплин
5	химии и биологии
6	экологии природопользования
7	физики
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	естественнонаучных дисциплин
10	технического черчения
11	технической механики
12	основ метрологии
13	правовых основ профессиональной деятельности и основ экономики
14	материаловедения
	Лаборатории:
1	информационных ресурсов
2	физики
3	Электротехники и электроники
4	вычислительной техники
5	электротехнических измерений
6	материаловедения
7	автоматизации технологических процессов
8	монтажа, наладки и эксплуатации систем автоматического управления
9	надежность и диагностика оборудования и средств автоматики
	Мастерские:
1	слесарная
2	электромонтажа
3	компьютерная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Пояснения
<p>Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) №1582 от 09.12.2016 , а также приказа от 17 мая 2012 г. N 413 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 24480 от 07.06.2012), с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).</p>
<p>Нормативную правовую основу разработки учебного плана по специальности 015.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) составляют:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации" ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»; • Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г N519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г N 413»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г N712 «Изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г N747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021г N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022); • Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022г N336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г N1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства просвещения России от 2 августа 2022г N653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 29 августа 2022г N 69822); • Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г N413»;
<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г N762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N796 от 01 сентября 2022г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022г N906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2022 N 71119); • Приказ Министерства просвещения России от 23 ноября 2022г N1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (вместе с Федеральной образовательной программой среднего общего образования); • Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016г N06-307 «Об изучении обучающимися Основ финансовой грамотности»; • Письмо Министерства финансов России от 16 мая 2017г N17-03-08/29621 «О реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»»; • Письмо Министерства просвещения России от 16 декабря 2021г N 05-ЗГ-МП-196 «По вопросу формирования общеобразовательного цикла учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО»; • Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023г «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования); • Письмо Министерства просвещения России от 13 января 2022г N05-ПГ-МП-70706 «О необходимости аккредитации площадок для проведения аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена»; • Письмо Министерства просвещения России от 05 мая 2022г N05-ПГ-МП-12798 «О проведении комплексного квалификационного экзамена по нескольким профессиональным модулям»;

<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства просвещения России от 12 мая 2022г N 05-ПГ-МП-13817 «О составе государственной экзаменационной комиссии»; • Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08 апреля 2021г N05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»; • Письмо Министерства просвещения России от 20 декабря 2018г N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»); • Письмо Министерства просвещения России от 21 января 2021г N 05-ПГ-МП-63495 «О направлении разъяснений» («О необходимости включения в учебный план вариативных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» и «Основы финансовой грамотности»); • Письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023г N 05-592 «О направлении рекомендаций» с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 N 05-772); • Письмо Министерства просвещения России от 14 апреля 2021г N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»); • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г N 62296); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г N 61573); • Комплект оценочной документации для проведения государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, разработанный ФГБОУ ДПО ИРПО (2023г);
<ul style="list-style-type: none"> • Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»; • Локальные нормативные акты ГБПОУ АО «АГПК», регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); • Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). • При условии полного успешного освоения ППССЗ выпускнику присваивается квалификация «техник».
<p>Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.</p> <p>Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.</p> <p>Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Колледжем предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>Организация учебного процесса и режим занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком; - шестидневная учебная неделя; - учебные занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 минут; - объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и промежуточную аттестацию; - объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю; - - объем часов самостоятельной работы составляет не менее 1 часа в каждом цикле учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. <p>Видами самостоятельной работы обучающихся могут быть конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, работа на лекции, подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, лабораторно-практические занятия, учебно-исследовательская работа при выполнении курсовой и дипломной работ, выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и др.</p> <p>В рамках аудиторных часов дисциплины с обучающимися могут проводиться консультации.</p>

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждому предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в начале обучения. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и проводится за счёт часов, отведенных учебным планом на изучение конкретной дисциплины или МДК. Цель текущего контроля - проверить степень и качество усвоения изучаемого материала и формируемые компетенции. В процессе текущего контроля проверяется и оценивается самостоятельная работа обучающихся. Формы текущего контроля: опрос, контрольная работа, презентации, анализ деловых производственных ситуаций, выполнение расчетных заданий, тесты, деловые игры, компьютерные практикумы, защита индивидуальных профессиональных заданий и т.д.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет (по результатам освоения практик).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачётов и дифференцированных зачётов 10.

При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая обязательную и вариативную части;
 - согласно положения письма Министерства просвещения России от 14 апреля 2021г N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») уточнять распределение профессий СПО и специальностей
- СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО;
- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по специальности;
 - корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;
 - планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО)
 - определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);
 - определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), а также с учетом ПООП.

Структура и объем образовательной программы

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные учебные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом Федеральной основной образовательной программы.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности". Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Математика». В первом семестре обучения учебным планом предусмотрено проведение комплексного экзамена по предметам «Математика», «Математика» и экзамена по предмету «Русский язык».

Вариативной частью плана предусмотрено изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору «Родной язык/Родная литература», «Введение в специальность». Предмет «Введение в специальность» состоит из 2-х разделов: «Раздел 1. Основы автоматизации технологических процессов», «Раздел 2. Расчетные задачи по физике». При выставлении итоговой оценки в диплом указывается наименование учебного предмета «Введение в специальность» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых оценок по двум учебным курсам выпускника.

Распределение часов в общеобразовательном цикле специальности основано на учебной нагрузке, определенной базовой частью ФООП СОО. За основу принят 2 вариант таблицы распределения часов ФООП для технологического профиля.

<p>В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету «Информатика» в течение 1 года обучения.</p> <p>В течение всего периода обучения для обучающихся предусмотрено проведение аудиторных и внеаудиторных консультаций, а также выполнение ими самостоятельной работы.</p> <p>При реализации общеобразовательного цикла следует учитывать требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.</p>
<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 497 час; математический и общий естественнонаучный цикл – 259 час; общепрофессиональный цикл – 1617 час.; профессиональный цикл – 1875 час.</p> <p>Государственная итоговая аттестация – 216 час.</p> <p>Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 час. Общий объем образовательной программы без учета часов общеобразовательного цикла согласно ФГОС составляет 4464 час.</p> <p>1276 час вариативной части (включая теоретическое и практическое обучение) распределены следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: 5 час на ОГЭ.04 Физическая культура; Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: 105 час, из них: 38 час ЕН 01 Математика, 47 час ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 20 час ЕН 03 Экологические основы природопользования; Общепрофессиональный цикл – 1023 час, из них: 24 час ОП 01 Технологии автоматизированного машиностроения, 53 час ОП 02 Метрология, стандартизация и сертификация, 36 час ОП 03 Технологическое оборудование и приспособления, 88 час ОП 04 Инженерная графика, 58 час ОП 05 Материаловедение, 18 час ОП 06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования, 16 час ОП 07 Экономика организации, 13 час ОП 08 Охрана труда, 66 час ОП 09 Техническая механика, 79 час ОП 10 Процессы формообразования и инструменты, 36 час ОП 11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности, 21 час ОП 12 Моделирование технологических процессов, 60 час ОП 13 Основы электротехники и электроники, 100 час ОП 14 Основы проектирования технологической оснастки, 68 час ОП 16 Основы предпринимательской деятельности, 207 час ОП 17 Промышленная автоматика, 80 час ОП 18 Введение в интернет вещей; Профессиональный цикл – 143 час, из них: 74 час ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов; 69 час ПМ 03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации</p> <p>В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей «Структура и объем образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).</p> <p>В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.</p> <p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».</p> <p>Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.</p> <p>Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).</p>

<p>Комплексными формами контроля являются: экзамены: в 1-ом семестре – БД.03 Математика и БД.05 Информатика; в 4-ом семестре - ОП.10 Процессы формообразования и инструменты и ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки; дифференцированные зачеты: в 4-ом семестре - ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История; в 6-ом семестре - УП.01.01 Учебная практика и УП.03.01 Учебная практика; в 8-ом семестре - ПП.03.01 Производственная практика и ПП.04.01 Производственная практика Выполнение курсового проекта предусматривается в 7-ом семестре по МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации. Освоение профессиональных модулей завершается учебной или производственной практикой и сдачей экзамена по модулю. Практика является обязательным разделом учебного плана и обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условия прохождения практики определяются договорами, заключенными между колледжем и предприятиями (организациями). Для руководства практикой назначаются руководители практики от колледжа и предприятия. Учебным планом предусмотрено 15 недели -540 час всех видов практик, что соответствует следующему распределению: учебная</p>		
<p>Учебная практика: УП.01.01 в 6-ом семестре 1 неделя (36 час); УП.02.01 в 6-ом семестре 1 неделя (36 час.), УП.03.01 в 6-ом семестре 1 неделя (36 час.), УП 04.01 в 7-ом семестре 1 неделя (36 час), УП 05.01 в 7-ом семестре 1 неделя (36 час); Производственная практика: ПП.01.01 в 7-ом семестре 2 недели (144 час); ПП.02.01 в 7-ом семестре 2 недели (72 час.), ПП.03.01 в 8-ом семестре 2 недели (72 час.), ПП 04.01 в 8-ом семестре 2 недели (72 час). Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель. Из них 4 недели - подготовка дипломного проекта и 2 недели отводится на демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>		
Согласовано		
Зам директора по ООД и СВ		Е.А.Кузнецова
Методист МО		М.А.Емикова

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------