

Министерство образования и науки Астраханской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ АО "Астраханский государственный политехнический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник

форма обучения Очная **Нормативный срок освоения ОПОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2020

профиль получаемого профессионального образования

технологический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1582

Виды деятельности

Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации

Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | |
| 0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | X | X | X | X | △ | △ | △ | △ | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Обозначения: □ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 0 Учебная практика | △ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 :: Промежуточная аттестация | 8 Производственная практика (по профилю специальности) | III Государственная итоговая аттестация
 = Каникулы | X Производственная практика (преддипломная) | * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--|---------------|---|--------------|-------------------|------------------|----------|----------|-----------|-------|------|--|--|-----------|------------|----|----|---|
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Учебная практика | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | | Подгот-□ товка | Прове-□ дение | | | | | | | | | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | нед. | нед. | нед. | | | | | | | |
| I | 39 | 16 1/3 | 22 2/3 | 2 | 2/3 | 1 1/3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 52 | 30 | 1 |
| II | 39 1/3 | 16 1/3 | 23 | 1 2/3 | 2/3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| III | 24 1/2 | 11 | 13 1/2 | 1 1/2 | 1/2 | 1 | 9 1/2 | 5 1/2 | 4 | 6 1/2 | | 6 1/2 | | | | | | | | | | | 10 | 52 | | |
| IV | 22 | 22 | | 1 | 1 | | | | | 8 | 8 | | 4 | 4 | | 4 | 2 | | | | | | 2 | 43 | | |
| Всего | 124 5/6 | 65 2/3 | 59 1/6 | 6 1/6 | 2 5/6 | 3 1/3 | 9 1/2 | 5 1/2 | 4 | 14 1/2 | 8 | 6 1/2 | 4 | 4 | | 4 | 2 | | | | | 34 | 199 | | | |

| Code | Name of the indicator | Units | 2009 | | | | | | | | | | | | 2010 | | | | | | | | | | | | 2011 | | | | | | | | | | | | Total |
|------|-----------------------|-------|------|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|------|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 2 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 3 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 4 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 5 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 6 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 7 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 8 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 9 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 10 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 11 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 12 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 13 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 14 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 15 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 16 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 17 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 18 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 19 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 20 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 21 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 22 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 23 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 24 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 25 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 26 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 27 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 28 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 29 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 30 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 31 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 32 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 33 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 34 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 35 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 36 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 37 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 38 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 39 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 40 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 41 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 42 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 43 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 44 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 45 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 46 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 47 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 48 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 49 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 50 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 51 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 52 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 53 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 54 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 55 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 56 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 57 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 58 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 59 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 60 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 61 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 62 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 63 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 64 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 65 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 66 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 67 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 68 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 69 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 70 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 71 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 72 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 73 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 74 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 75 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 76 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 77 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 78 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 79 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 80 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 81 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 82 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 83 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 84 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 85 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 86 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 87 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 88 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 89 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 90 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 91 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 92 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 93 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 94 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 95 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 96 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 97 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 98 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 99 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 100 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 101 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 102 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 103 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 104 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 105 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 106 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 107 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 108 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 109 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 110 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 111 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 112 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 113 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 114 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 115 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 116 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 117 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 118 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 119 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 120 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 121 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 122 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 123 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 124 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 125 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 126 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 127 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 128 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 129 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 130 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 131 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 132 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 133 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 134 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 135 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 136 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 137 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 138 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 139 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 140 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 141 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 142 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 143 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 144 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 145 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 146 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 147 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 148 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 149 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |
| 150 | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ... |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
|----|--------------|---|---------|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] ОП.04 Инженерная графика |
| | | | | [4] ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] МДК.05.01 Слесарно-монтажные работы |
| | | | | [4] МДК.6.1 Промышленная автоматика |
| 3 | Экз | Комплексный экзамен | 4 | [4] ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | | | [4] ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки |
| 4 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 4 | [4] ОГСЭ.01 Основы философии |
| | | | | [4] ОГСЭ.02 История |
| 6 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] МДК.05.2 Электромонтажные работы |
| | | | | [6] МДК.6.1 Промышленная автоматика |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 5 | [5] УП.05.01 Учебная практика |
| | | | | [5] УП.6.01 Учебная практика |
| 8 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 5 | [5] ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования |
| | | | | [5] ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 9 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] ПП.01.01 Производственная практика |
| | | | | [6] УП.01.01 Учебная практика |
| 10 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] УП.02.01 Учебная практика |
| | | | | [6] УП.03.01 Учебная практика |
| 11 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| | | | | [6] МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации |
| 12 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] ОП.08 Охрана труда |
| | | | | [7] ОП.15 Безопасность жизнедеятельности |
| 13 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| | | | | [7] МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации |
| 14 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации |
| | | | | [7] МДК.04.2 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования |
| 15 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7] МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизации |
| | | | | [7] МДК.6.1 Промышленная автоматика |
| 16 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения |
| | | | | [6] МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации |

| Индекс | Содержание |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.08 | Астрономия |
| ПД.02 | Информатика |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04 | Инженерная графика |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.07 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Техническая механика |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| ПД.02 | Информатика |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| БД.02 | Литература |
| БД.08 | Астрономия |
| ПД.02 | Информатика |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.05 | История |
| БД.08 | Астрономия |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.05 | История |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

| | |
|-----------|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| БД.02 | Литература |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ПОО.01 | Обществознание |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| БД.06 | Физическая культура |
| БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.08 | Астрономия |
| ПД.02 | Информатика |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Инженерная графика |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОП.07 | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.09 | Техническая механика |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.2 | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 1.3 | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |

| | |
|-----------|--|
| ПК 1.4 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации |
| БД.01 | Русский язык |
| МДК.01.01 | Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки |
| МДК.02.01 | Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.2 | Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки |
| МДК.02.01 | Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 2.3 | Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки |
| МДК.02.01 | Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.2 | Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.3 | Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 3.5 | Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства |
| МДК.03.01 | Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПК 4.1 | Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений |
| МДК.04.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации |
| МДК.04.2 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ПК 4.2 | Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения |
| МДК.04.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации |
| МДК.04.2 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| ПК 4.3 | Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции |
| МДК.04.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации |
| МДК.04.2 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования |
| ПП.04.01 | Производственная практика |

| | |
|-----------|--|
| ПК 5.1 | Производить слесарно-сборочные работы. |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.05.01 | Слесарно-монтажные работы |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПК 5.2 | Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.05.01 | Слесарно-монтажные работы |
| МДК.05.2 | Электромонтажные работы |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| ПК 5.3 | Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики. |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.05.2 | Электромонтажные работы |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| ПК 6.1 | Выполнять монтаж и установку панелей и щитов управления |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.6.1 | Промышленная автоматика |
| ПП.6.01 | Производственная практика |
| ПК 6.2 | Выполнять пуско-наладочные работы релейно-контактных схем |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.6.1 | Промышленная автоматика |
| ПП.6.01 | Производственная практика |
| ПК 6.3 | Выполнять монтаж и подключения контроллеров PLC |
| ОП.08 | Охрана труда |
| ОП.13 | Основы электротехники и электроники |
| МДК.6.1 | Промышленная автоматика |
| ПП.6.01 | Производственная практика |
| ПК 6.4 | Осуществлять программирование контроллеров PLC |
| МДК.6.1 | Промышленная автоматика |
| ПП.6.01 | Производственная практика |
| ПК 6.5 | Осуществлять поиск и устранение неисправностей в цепи |
| МДК.6.1 | Промышленная автоматика |
| ПП.6.01 | Производственная практика |

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | математических дисциплин |
| 2 | иностранного языка |
| 3 | русского языка и литературы |
| 4 | гуманитарных дисциплин |
| 5 | химии и биологии |
| 6 | экологии природопользования |
| 7 | физики |
| 8 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 9 | естественнонаучных дисциплин |
| 10 | технического черчения |
| 11 | технической механики |
| 12 | основ метрологии |
| 13 | правовых основ профессиональной деятельности и основ экономики |
| 14 | материаловедения |
| | Лаборатории: |
| 1 | информационных ресурсов |
| 2 | физики |
| 3 | Электротехники и электроники |
| 4 | вычислительной техники |
| 5 | электротехнических измерений |
| 6 | материаловедения |
| 7 | автоматизации технологических процессов |
| 8 | монтажа, наладки и эксплуатации систем автоматического управления |
| 9 | надежность и диагностика оборудования и средств автоматики |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарная |
| 2 | электромонтажа |
| 3 | компьютерная |
| | Полигоны: |
| | |
| | Тренажеры, тренажерные комплексы: |
| | |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

| | | |
|--|--|-------------|
| Пояснения | | |
| Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). | | |
| Настоящий учебный план разработан ГБОУ ВО «Астраханский государственный политехнический колледж» на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) № 1582 от 09.12.2016 (зарегистрирован в Минюсте РФ № 44917 от 23.12.2016), а также приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 24480 от 07.06.2012), с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПОП СПО). Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев. По окончании обучения присваивается квалификация – Техник. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством <i>главной школы</i> . | | |
| Организация учебного процесса и режим занятий: - шестидневная учебная неделя; - учебные занятия проводятся парами продолжительностью 1 час 30 минут; - максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю; - конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в начале обучения в начале учебного года. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Колледжем предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). | | |
| Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Связанные виды профессиональной деятельности в промышленности. | | |
| Виды самостоятельной работы обучающихся могут быть конспектирование, реферирование литературы, аннотирование книг, статей, выполнение заданий поисково-исследовательского характера, углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, работа на лекции, подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, лабораторно-практические занятия, учебно-исследовательская работа при выполнении курсовой и дипломной работ, выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и др. В рамках аудиторных часов дисциплины с обучающимися могут проводиться консультации. | | |
| Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30,5%) используется для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. | | |
| Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 часа. Учебный план имеет следующую структуру: • общий гуманитарный и социально-экономический цикл - Обязательная часть 468 часов, вариативная часть 9 часов; • математический и общий естественнонаучный цикл - Обязательная часть 144 часа, вариативная часть 105 часов; • общепрофессиональный цикл Обязательная часть 612 часов, вариативная часть 560 часов; • профессиональный цикл Обязательная часть 1728 часов, вариативная часть 622 часов; • государственная итоговая аттестация - 216 часов, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник». | | |
| Общепрофессиональный цикл сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» применяется в части, не противоречащей действующему законодательству. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | | |
| В состав обязательных для освоения общепрофессиональных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; состав общепрофессиональных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования и включает дисциплины «Родной русский язык», «Фонетика». Объем общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет 9 часов. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: ОГС 01 Основы философии, ОГС 02 Иностранный язык, ОГС 03 Физическая культура, ОГС 04 История, ОГС 05 Русский язык и культура речи. Объем Математического и общего естественнонаучного учебного цикла - 105 часов. В состав цикла входят: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Объем Общепрофессионального цикла - 560 часов. Дисциплины, которые изучаются в рамках цикла: ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения, ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления, ОП.04 Инженерная графика, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования, ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Техническая механика, ОП.10 Разработка, настройка, мониторинг и управление вещью, ОП.11 САПР технологических процессов и информационных технологий в профессиональной деятельности, ОП.12 Моделирование технологических процессов, ОП.13 Основы электротехники и электроники, ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, ОП.16 Правовые основы профессиональной деятельности. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Профессиональный цикл - 622 часов, в т.ч. ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов - 55 часов, ПМ.02 Сборка и апробация моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов - 66 часа, ПМ.03 Монтаж, наладка и техническое обслуживание систем и средств автоматизации - 36 часов, ПМ.04 Текущий мониторинг состояния систем автоматизации - 9 часов, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 130 часов, ПМ.06 Промышленная автоматика - 326 часов. Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПОП в основной таблице учебного плана. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного таблицей «Структура и объем образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств. | | |
| В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения записанных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Освоение профессиональных модулей завершается учебной или производственной практикой и сдачей экзамена по модулю. Практика является обязательным разделом учебного плана и обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся. На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/290 «О практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом введены часы практической подготовки как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. | | |
| В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и распродотчено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. | | |
| Курсовые работы предусмотрены по МДК 02.02 «Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация», МДК 01.01 «Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов автоматизации на основе технического задания». На выполнение курсовых работ отводится 60 часов из общего объема времени, отведенного учебным планом на изучение МДК и дисциплины. | | |
| В рамках основной профессиональной образовательной программы СПО после успешного освоения ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и после прохождения учебной практики студенты получают рабочую профессию «18494. Спецарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда» согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. | | |
| Согласовано | | |
| Методист МО | | М.А.Еникова |

| Код | Наименование ЦК |
|-----|-----------------|
|-----|-----------------|